

## 平成 26 年度前学期授業評価アンケートの結果について

平成 25 年度の結果報告に引き続き、平成 26 年度前学期の結果がまとまりましたので、ご報告いたします。実施方法は同様で、対象は履修登録人数が 15 名以上の授業を各教員 1 科目以上、アンケートは記名式で事務職員が授業の開始時に配付、回収します。授業方法に関する設問 1 が 6 問、授業内容に関する設問 2 が 4 問あり、今回は設問の項目および内容を少し修正したほか、あらたに授業で身についた力を問うための設問 3 を加えました。この変更は、26 年度から実施している教育改革の成果を検証することを目的としたものです。

設問 1 と 2 の回答は三択式（はい、どちらともいえない、いいえ）で、それぞれを 10 : 5 : 0 の 10 点満点に換算して数値化しています。最初に、設問ごとの評価点の分布と平均点を図 1 に示しました。（※個々の設問の詳細は、添付の調査票でご確認ください）

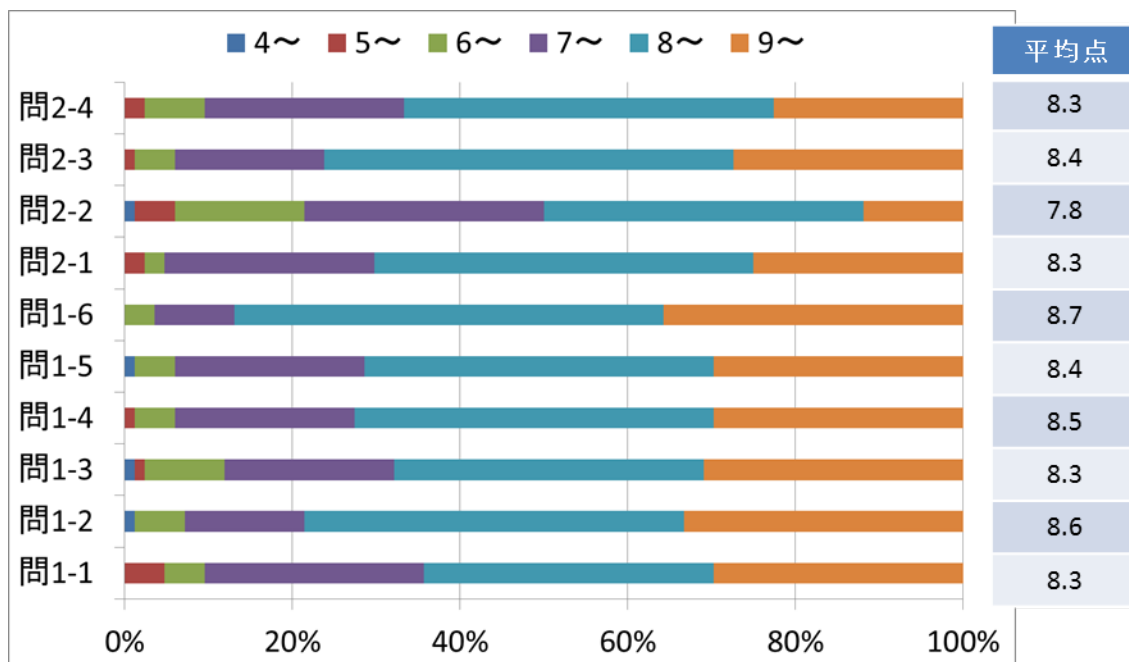


図 1 設問 1 と 2 の評価点の分布と平均点

設問 2-4 が授業を受けてよかったという包括的な問になっていて、それより平均点が高い設問は資料や視聴覚機器の活用（問 1-2）や出欠確認（問 1-6）のように具体的なものであることは、前年度と同様の傾向です。一方で、設問 2-2：学ぶ意欲を高める内容になっているか？に対する評価がはっきり低く、この点が今後もっとも改善すべき課題であることがわかりました。

次に、授業ごとに各設問の平均点を合計して算出した総合評価点がどのような分布をしているかを、図 2 に示しました。

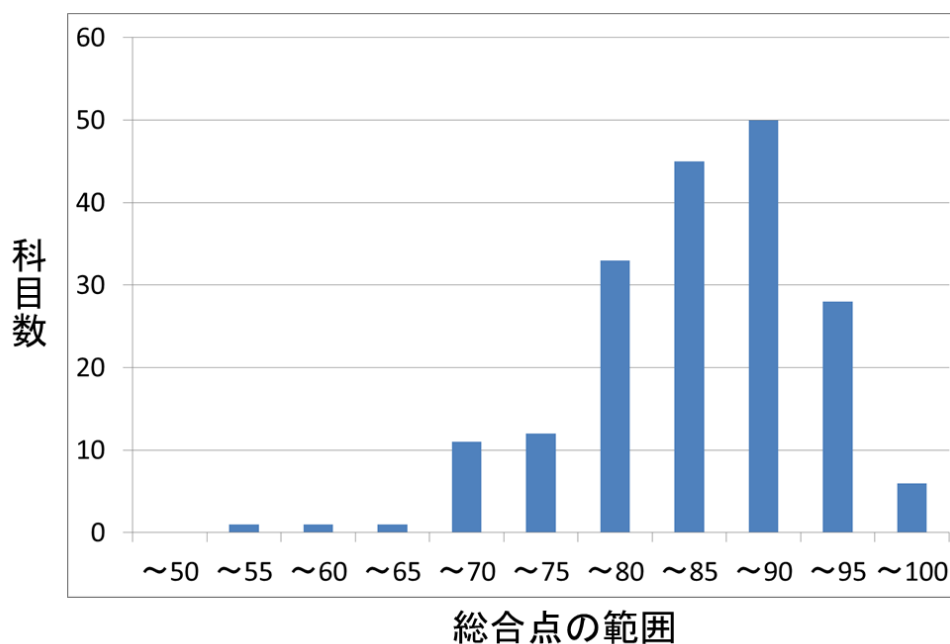


図2 総合点の分布

この図から、総合点 80 点以上が全体の 70%程度となっていて、全体に高い評価を得ている授業が多くを占めていることがわかります。一方で、著しく評価の低い授業がやはりまだ残っていて、担当教員には面談によって改善を促しています。

また、学生の気持ちを表すもっとも端的な設問である、この授業を受けてよかったと感じていますか？（設問 2-4）の評価が 9 点以上と高かった科目を、表 1 に示します。ただし、対象は常勤教員の担当科目で、アンケート回答数が 20 以上のものに限定しています。

科目名	教員名	回答数	区分	2-4評価点	総合評価点
医用情報処理	武藤 昌国	30	専門基礎	10.00	96.50
コンパイラ2	小林 学	35	専門発展	9.71	93.71
実用英語1	鈴木 栄	31	外国語	9.68	92.74
コンピュータリテラシー初級(D)	赤木 良子	31	I T基礎	9.68	91.45
数値解析1	二宮 洋	44	専門基礎	9.66	93.41
プロジェクト実習A ーアドベンチャーゲームを作ろうー	小林 学	43	大学と社会	9.65	92.79
CAD(M)3年ーb	村木 正芳	26	専門基礎	9.62	93.85
スポーツ基礎A(バドミントン)	是石 直文	26	体育実技	9.62	82.88
プログラミング入門(I)ーb	二見 尚之	35	専門基礎	9.57	91.43
情報理論1	小林 学	42	専門基礎	9.52	92.38
メカトロニクス入門	高橋 宏	39	専門基礎	9.49	97.31
シリコンの科学	松本 信雄	36	総合工学	9.44	94.58
企業情報処理	牧 紀子	22	専門基礎	9.32	95.68
プログラミング入門(I)ーd	二宮 洋	24	専門基礎	9.17	86.67
自然エネルギーと資源	木枝 暢夫	28	総合工学	9.11	92.68
電気材料	松本 信雄	38	専門発展	9.08	86.32
システムLSI設計1	渡辺 重佳	27	専門基礎	9.07	91.11
コミュニケーション基礎	ドン・メイビン	32	総合工学	9.06	89.06
英語リテラシー1(I)ーa、(H)ーa	鈴木 栄	32	外国語	9.06	86.56
マンガ・キャラクターデザイン	小谷 章夫	36	総合工学	9.03	86.11
オブジェクト指向プログラミング2	大谷 真	30	専門発展	9.00	91.17
文章表現法	太田 敦子	35	基礎教養	9.00	86.00

表1 設問 2-4 の評価点が 9 点以上の科目（常勤教員担当，回答数 20 以上）

一方で、あらたに加えた設問3についての結果も興味を持たれるところです。

設問3-1 必要な情報を収集する力		
科目名【担当教員】	回答者数	選択率
自然エネルギーと資源【木枝暢】	28	0.64
マルチメディア教育【内山清】	37	0.59
企業情報処理【牧紀】	22	0.59
医用情報処理【武藤昌】	30	0.57
プログラミング入門【鈴木誠】(I)-a	32	0.56
生活と環境を支える技術【宇郷良】	48	0.56
自然環境とアウトドア活動【ハイル】	31	0.52
基礎電磁気学1【櫻井勇】	51	0.51
進路研究演習A【中野秀・本多博・内山清】	89	0.51
英語リテラシー1【鈴木栄】(I)-a, (H)-a	32	0.50
国際関係A【長谷川将】	44	0.50
機械の構成部品【増田隆】(M)1年-1	27	0.48
情報技術文書作成【堀越力】(I)-d	21	0.48
工業力学1【井上文】(M)1年-II	26	0.46
スポーツ工学入門【野中誓】	57	0.46
コンピュータリテラシー初級【赤木良】(D)	31	0.45
オペレーティングシステム1【大谷真】	41	0.44
工業力学1【西田英】(M)1年-I	39	0.44
通信工学1【大木真】	23	0.43
デジタルエンターテインメント入門【岡崎秀】	81	0.43

設問3-3 興味や関心の範囲を広げる力		
科目名【担当教員】	回答者数	選択率
国際関係A【長谷川将】	44	0.84
医用情報処理【武藤昌】	30	0.77
シリコンの科学【松本信】	36	0.75
コンバイラ2【小林学】	35	0.74
メカトロニクス入門【高橋宏】	39	0.72
企業情報処理【牧紀】	22	0.68
バイオ材料【宮坂武】	24	0.67
生活と環境を支える技術【宇郷良】	48	0.65
機械の構成部品【石村光】(M)1年-2	35	0.63
情報理論1【小林学】	42	0.60
デジタルエンターテインメント入門【岡崎秀】	81	0.59
システムLSI設計1【渡辺重】	27	0.59
電気材料【松本信】	38	0.58
オブジェクト指向プログラミング2【大谷真】	30	0.57
電気電子工学概論【池田勇】	92	0.57
プログラミング入門【鈴木誠】(I)-a	32	0.56
機械の構成部品【増田隆】(M)1年-1	27	0.56
マンガ・キャラクターデザイン【小谷章】	36	0.56
人間工学入門【保坂良】	37	0.54
エネルギー工学入門【海老沼康】	74	0.54

設問3-5 作文やプレゼンテーションなど表現する力		
科目名【担当教員】	回答者数	選択率
情報技術文書作成【堀越力】(I)-d	21	0.67
文章表現法【太田敦】	35	0.66
異文化コミュニケーション1【内山清・ドネリ】	32	0.63
マンガ・キャラクターデザイン【小谷章】	36	0.56
コンピュータリテラシー初級【橋俊】(CA)-2	47	0.53
コンピュータリテラシー初級【赤木良】(D)	31	0.48
自然エネルギーと資源【木枝暢】	28	0.43
(教)教職入門【市山雅】1年次配当科目	71	0.23
英語リテラシー1【鈴木栄】	23	0.22
映像技術基礎【湯浅将】	28	0.21
実用英語1【鈴木栄】	31	0.19
CADモデリング基礎【木村広】	22	0.18
英語コミュニケーション1【スタット】	24	0.17
進路研究演習A【中野秀・本多博・内山清】	89	0.16
マルチメディア教育【内山清】	37	0.14
自然環境とアウトドア活動【ハイル】	31	0.13
メカトロニクス入門【高橋宏】	39	0.13
バイオ材料【宮坂武】	24	0.13
デジタルエンターテインメント入門【岡崎秀】	81	0.12
国際関係A【長谷川将】	44	0.11

設問3-2 学んだ知識や技能を役立てる力		
科目名【担当教員】	回答者数	選択率
IT数学の基礎【齊藤隆】Aクラス	24	0.71
プログラミング入門【二見尚】(I)-b	35	0.69
コンピュータリテラシー初級【赤木良】(D)	31	0.68
微分積分入門【水町龍】	31	0.68
オブジェクト指向プログラミング2【大谷真】	30	0.67
プログラミング入門【鈴木誠】(I)-a	32	0.66
IT数学の基礎【本多博】Bクラス	32	0.66
電気数学入門【菊地慶】	29	0.66
オブジェクト指向プログラミング2【吉田幸】	27	0.63
機械力学【井上文】(M)3年-1	23	0.61
コンピュータリテラシー初級【橋俊】(CA)-2	47	0.60
企業情報処理【牧紀】	22	0.59
数学入門【北川和】	26	0.58
文章表現法【太田敦】	35	0.57
工業力学1【加藤和】(M)1年-III	23	0.57
線形代数1【吉田幸】	41	0.56
基礎解析1【竹崎重】	41	0.56
(教)教育心理【岡田珠】	77	0.56
CADモデリング基礎【木村広】	22	0.55
進路研究演習A【中野秀・本多博・内山清】	89	0.54

設問3-4 学びや作業を振り返り改善する力		
科目名【担当教員】	回答者数	選択率
工業力学1【加藤和】(M)1年-III	23	0.52
IT数学の基礎【本多博】Bクラス	32	0.41
基礎解析1【竹崎重】	41	0.39
プログラミング入門【鈴木誠】(I)-a	32	0.38
英語リテラシー1【鈴木栄】(I)-a, (H)-a	32	0.38
IT数学の基礎【齊藤隆】Aクラス	24	0.38
CADモデリング基礎【木村広】	22	0.36
数学入門【落海望】	40	0.35
数学入門【北川和】	26	0.35
機械の数学【文沢元】(M)1年-a	29	0.34
線形代数1【吉田幸】	41	0.34
システムLSI設計1【渡辺重】	27	0.33
プログラミング入門【二宮洋】(I)-d	24	0.33
生活の有機素材化学【宇郷良】	21	0.33
自然エネルギーと資源【木枝暢】	28	0.32
企業情報処理【牧紀】	22	0.32
英語リテラシー1【鈴木栄】	23	0.30
機械力学【井上文】(M)3年-1	23	0.30
関数の基礎【永江次】	33	0.30
社会と数学【飯田幸】	37	0.30

設問3-6 他者との対話や協働作業をおこなう力		
科目名【担当教員】	回答者数	選択率
自然エネルギーと資源【木枝暢】	28	0.79
オブジェクト指向プログラミング2【大谷真】	30	0.77
コミュニケーション基礎【メイデン】	32	0.72
工業力学1【井上文】(M)1年-II	26	0.69
異文化コミュニケーション1【内山清・ドネリ】	32	0.66
英語リテラシー1【鈴木栄】	23	0.65
情報理論1【小林学】	42	0.60
メカトロニクス入門【高橋宏】	39	0.56
英語コミュニケーション1【スタット】	24	0.50
健康・福祉と材料科学【森井亨】	47	0.49
線形代数1【中上川友】	38	0.45
英語リテラシー1【鈴木栄】(I)-a, (H)-a	32	0.44
電気回路1【香川俊】	32	0.44
プログラミング入門【二宮洋】(I)-d	24	0.42
映像技術基礎【湯浅将】	28	0.39
初級プログラミング1【天野真】	25	0.32
スポーツ工学入門【野中誓】	57	0.30
基礎電磁気学1【櫻井勇】	51	0.29
実用英語1【鈴木栄】	31	0.29
自然環境とアウトドア活動【ハイル】	31	0.29

表2 授業で身についたと感じる力 選択率ベスト20

この設問では、各能力に対する選択肢式ではなく、身についたと感じる力にチェックしてもらう形式としました。表2には、常勤教員が担当する講義・演習科目で、回答数20以上の82科目中の選択率ベスト20を示してあります。全体としては学んだ知識や技能を役立てる力や興味関心を広げる力が伸びたと感じさせる授業が多い一方で、表現する力を伸ばせる授業はまだ少ないことがわかります。また、他者との対話や協働作業をおこなう力に対しては、科目名だけからは意外な感じがする授業も挙がっていて、FD特別研修による成果が認められる結果になっているものと思われます。

最後に、授業の予習復習に費やす時間について尋ねた結果を図3に示します。

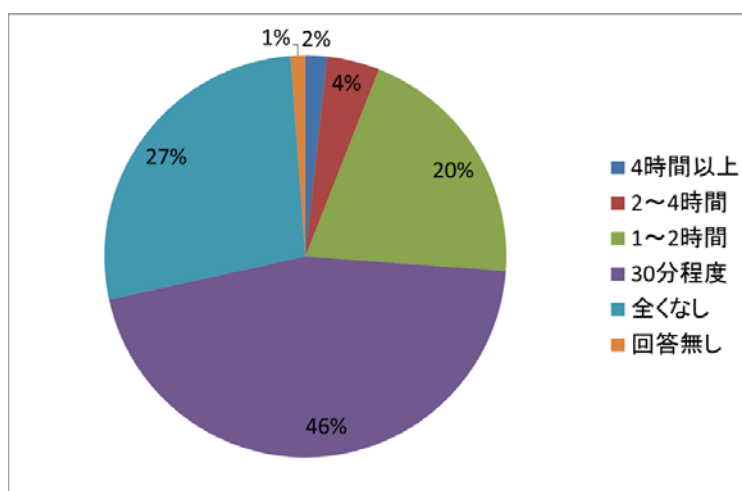


図3 予習・復習時間

本年度からシラバスに毎回の授業で必要とする予習・復習の内容と標準所要時間を明示し、各授業で授業外学習の時間を担保するための工夫を全教員に求めました。その結果、前年度までは全く無しという回答が全体の約半分を占めていたものが1/4まで改善しています。まだまだ全体として必要とされる量には達していませんが、確実に努力の成果が出ているので、今後さらにこの努力を続けていきたいと考えています。

以上、簡単ではありますが、平成26年度前学期の授業評価アンケートの結果をまとめました。少なくともいくつかの点で、昨年度から準備して本年度から始めた教育改革の成果が明らかに見られる結果となっていて、嬉しく感じているところです。まだ他にもご紹介したいデータはあるのですが、それらは後学期の結果と合わせて、改めてご報告したいと考えています。(工学部長・教務部長 木枝暢夫)

# 授業に関するアンケート調査票

(講義/演習/実験・実習/実技)

平成26年度前学期

履修番号

授業科目名

学籍番号 / 氏名	/
-----------	---

※下記の□の内側に **レのマーク** をつけて回答してください。なお、氏名欄に記入のないアンケートは無効となります。

**このアンケートは授業改善のため学生諸君の意見を聞くことが目的です。回答内容は成績と全く関係ありません。**

所属学科	M <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	I <input type="checkbox"/>	H <input type="checkbox"/>	CA <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	その他 <input type="checkbox"/>
学籍年次	14 A <input type="checkbox"/>	13 A <input type="checkbox"/>	12 A <input type="checkbox"/>	11 A <input type="checkbox"/>	10 A <input type="checkbox"/>	09 A <input type="checkbox"/>	その他 <input type="checkbox"/>

**設問1. 授業方法について質問します**

① 学生の主体的な学びや授業への積極的な参加を促す、工夫や雰囲気作りがされていますか	はい <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	いいえ <input type="checkbox"/>
② 教科書、配付資料、視聴覚機器、板書などは効果的に使われて、授業理解に役立っていますか	はい <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	いいえ <input type="checkbox"/>
③ 教員は学生の反応を確かめつつ授業を進めていますか	はい <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	いいえ <input type="checkbox"/>
④ 予習・復習をおこなうための適切な指示や課題提示がなされていますか	はい <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	いいえ <input type="checkbox"/>
⑤ 提出した課題やレポート、質問などに対して、適切な説明や指導がおこなわれていますか	はい <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	いいえ <input type="checkbox"/>
⑥ 授業の出欠確認がおこなわれ、その結果がCampus Square上にアップされていますか	はい <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	いいえ <input type="checkbox"/>

**設問2. 授業内容について質問します**

① 授業の内容は、シラバスの記述や授業ガイダンスでの説明からイメージしたものと合っていますか	はい <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	いいえ <input type="checkbox"/>
② 好奇心を刺激したり、意義や必要性を感じさせたりして、学ぶ意欲を高める内容になっていますか	はい <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	いいえ <input type="checkbox"/>
③ この授業の到達目標となっている知識や技能を、しっかり学べる内容になっていますか	はい <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	いいえ <input type="checkbox"/>
④ この授業を受けてよかったと感じていますか	はい <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	いいえ <input type="checkbox"/>

**設問3. 以下の選択肢の中で、この授業であらたに身についたり、レベルアップしたりしたと感じる能力があれば、チェックしてください (複数回答可)**

① 必要な情報を収集する力 <input type="checkbox"/>	② 学んだ知識や技能を役立てる力 <input type="checkbox"/>	③ 興味や関心の範囲を広げる力 <input type="checkbox"/>	④ 学びや作業を振り返り改善する力 <input type="checkbox"/>	⑤ 作文やプレゼンテーションなど表現する力 <input type="checkbox"/>	⑥ 他者との対話や協働作業をおこなう力 <input type="checkbox"/>
--	---	--	--	--	--

**あなたの履修動機と授業への取り組み状況について**

この授業を履修した理由としてもっとも当てはまるものはどれですか

① 内容に関心がある <input type="checkbox"/>	② 必要な能力が身につく <input type="checkbox"/>	③ 単位が取りやすそう <input type="checkbox"/>	④ 時間割の都合 <input type="checkbox"/>	⑤ エリアや必修などカリキュラムの都合 <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--

この授業1回あたりの予習・復習に費やす時間は、平均してどのくらいですか

① 4時間以上 <input type="checkbox"/>	② 2~4時間 <input type="checkbox"/>	③ 1~2時間 <input type="checkbox"/>	④ 30分程度 <input type="checkbox"/>	⑤ 全くなし <input type="checkbox"/>
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

教員名: \_\_\_\_\_

教室名: \_\_\_\_\_ 曜日 \_\_\_\_\_ 時限 \_\_\_\_\_ 人 \_\_\_\_\_ 区分: \_\_\_\_\_

→ 裏面に続きます。裏面も記入してください。

**自由記述欄**

※ていねいにわかりやすく書いてください。

この授業でよかったことを記入してください

この授業で改善してほしいことを記入してください

履修番号: \_\_\_\_\_ 区分: \_\_\_\_\_

授業科目名: \_\_\_\_\_

教員名: \_\_\_\_\_

教室名: \_\_\_\_\_ 曜日 \_\_\_\_\_ 時限 \_\_\_\_\_ 人 \_\_\_\_\_

**以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。**