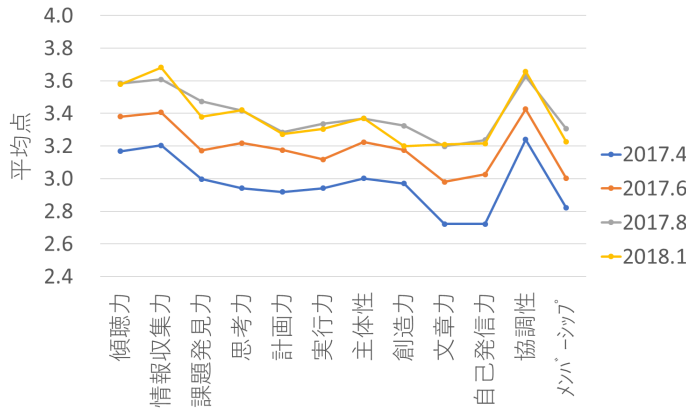


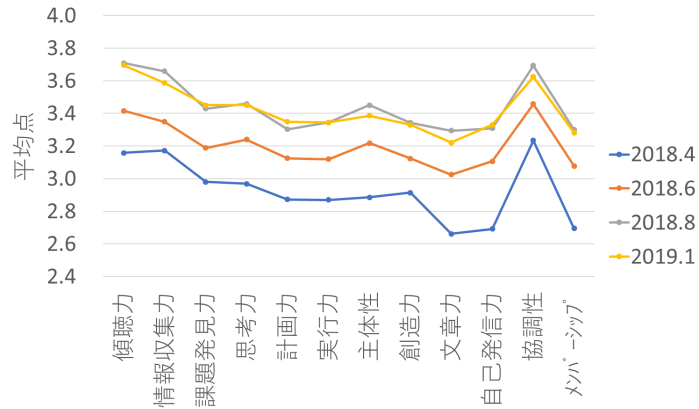
# 教育成果の検証:共通基盤WS1の授業で実施している共通基盤力チェックシートの結果分析(2019.8)

2017年度のカリキュラム変更で、湘南工科大学での学びの基盤づくりを目的として、1年次の全学必修科目『共通基盤ワークショップ1A・1B』が実施されることになった。それにともない、新カリキュラムが最大の目標とする社会人基礎力の伸長に関する達成度を測るべく、全1年生を対象として、共通基盤力チェックシートを用いた調査を開始した。このシートでは、ディプロマポリシーを具体化した6つの共通指標:受け取る力、深める力、進める力、高める力、伝える力、つなげる力、のそれぞれに対し2つずつの小項目が設定され、示されたそれらの定義と内容を読んで、学生が自身の状態を1～5の5段階で自己評価する。実施時期は、各年度前学期授業開始時、中間時、終了時、および後学期授業終了時の4回とした。(※チェックシートは別紙)

基盤力チェック2017

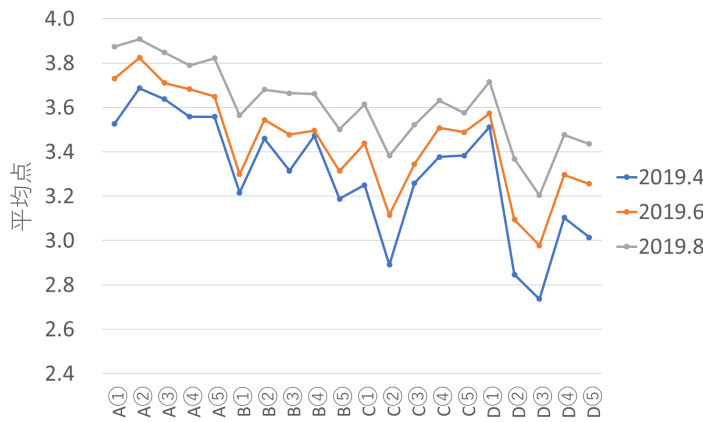


基盤力チェック2018



上のグラフは、小項目ごとに全回答の評価点を単純平均した値について、2017年度と2018年度それぞれの実施時期による変化を示している。一見して、全体的な傾向は年度によらずほぼ同様であることがわかる。前学期では、時期が進むとともにすべての項目で平均点の伸びが認められ、項目間のバランスも改善されていく。しかしながら、前学期と後学期それぞれの終了時の比較では、ほとんど差が見られない。比較できる過去のデータが無いため、認められた伸びが共通基盤WS1の授業の成果か、あるいは大学入学後の新しい経験によるものかを判断し難いことが問題点として挙げられる。

基盤力チェック2019



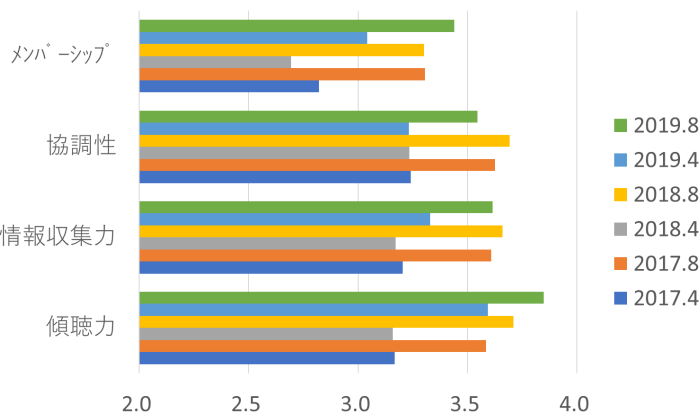
上記の問題点を踏まえ、全般的な社会人基礎力の自己評価は新入生アンケートでも実施していることから、2019年度はチェックシートの設問を変更した。まず、共通基盤WS1で主に伸ばすべき力を「受け取る力」と「つなげる力」の2つに絞り、それらに対応する「傾聴力」「情報収集力」「協調性」「メンバーシップ」を前年度までの小項目から選んだ。そして、それぞれについて5つずつ、より詳細な評価項目を設定した。

左図は前学期に実施した3回の調査結果をまとめたもので、横軸のA～Dは上記4つの小項目に対応している。描かれたグラフの全体的傾向が実施時期によらず類似していて、評価の平均点が時期が進むとともに増加しているところは、昨年度までの結果で見られた傾向と同様といえる。

また、異なるチェックシートによる結果を比較するため、2019年度は小項目に含まれる各5項目平均点の平均を求め、それらを2018年度までの対応する小項目の結果と併せて示したのが左図である。実施時期は、前学期最初と終了時を選んだ。

この図からは、情報収集力と協調性は年度による差が小さい一方で、傾聴力とメンバーシップについては2019年度が高い数値となっていることがわかる。ただ、後の2項目を比較すると、2019年度の5つの項目間のばらつきの様子には違いがあり、個々の設問に対する回答傾向や、新入生アンケートの結果などの補完情報も参考に、さらなる検討を進める必要がある。

基盤力チェック年度比較



# 共通基盤力 チェックシート

記入日 2017 年 4 月 10 日

担当教員

学科 1 7 A 氏名

評価項目		定義	内容	自己評価ランク	自己コメント (5, 1の場合、特記すべき行動を記入)
受けとる力	傾聴力	相手の話や意見を丁寧に聴く力	相手の話しやすい環境を作り、適切なタイミングで質問するなど相手の意見を引き出すことができる。	5 4 3 2 1	
	情報収集力	信頼性のある情報を的確に集める力	必要な情報の集め、その内容を吟味し、より確かな情報に絞り込むことができる。	5 4 3 2 1	
深める力	課題発見力	現状を分析し目的や課題を明らかにする力	目標に向かって、自ら「ここに問題があり、解決が必要だ」と提案することができる。	5 4 3 2 1	
	思考力	課題を考察し解決方法を見出す力	課題の解決に必要な知識・技術を見出し、解決までのプロセスを構想することができる。	5 4 3 2 1	
進める力	計画力	課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力	課題の解決に向けた複数のプロセスを明確にし、「その中で最善のものは何か」を検討し、準備することができる。	5 4 3 2 1	
	実行力	目的を設定し確実に行動する力	言われたことをやるだけでなく自ら目標を設定し、失敗を恐れず行動に移し、粘り強く取り組むことができる。	5 4 3 2 1	
高める力	主体性	物事に進んで取り組む力	指示を待つのではなく、自らやるべきことを見つけて積極的に取り組むことができる。	5 4 3 2 1	
	創造性	新しい価値を生み出す力	既存の発想にとらわれず、課題に対して新しい解決方法を考えることができる。	5 4 3 2 1	
伝える力	文章力	適切な日本語で記述する力	客観的事実や自分の意見を、正しい日本語で読みやすい文章で表現することができる。	5 4 3 2 1	
	自己発信力	自分の意見をわかりやすく伝える力	自分の意見をわかりやすく整理した上で、相手に理解してもらえるように的確に伝えることができる。	5 4 3 2 1	
つなげる力	協調性	自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	チームで仕事をするとき、自分がどのような役割を果たすべきかを理解することができる。	5 4 3 2 1	
	メンバーシップ	他人に働きかけ巻き込む力	「やるうじゃないか」と呼びかけ、目的に向かって周囲の人々を動かすことができる。	5 4 3 2 1	

# 共通基盤力チェックシート

履修番号

学籍番号

「5」:非常に当てはまる  
 「3」:少しは当てはまる  
 「1」:ほとんど当てはまらない

氏名

項目	定義	内容	自己点検ランク： <input type="checkbox"/> か <input checked="" type="checkbox"/> でマーク	自己コメント (特に「5」「1」の場合は、判断根拠の内容を記入)
受けとる力	傾聴力 相手の話や意見を丁寧に聴く力	① 自分は、話し手が何を話そうとしているのかを、考えながら聴くことができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		② 自分は、自分と異なる意見でも、冷静にかつ客観的に聴くことができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		③ 自分は、うなずいたり、相槌を打ったりし、相手が話しやすいようにすることができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		④ 自分は、話を聴くときには、その人を個人的に価値ある人として受け入れることができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		⑤ 自分は、素直に相手の話を受け入れる態度を示し、相手が話しやすいようにすることができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	情報収集力 信頼性のある情報を的確に集める力	① 自分は、テーマに関する最新の情報を集めることができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		② 自分は、誤った情報が流布していることを理解し、適切な情報を得よう心がけている。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		③ 自分は、必要な情報と必要ではない情報をきちんと区別することができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		④ 自分は、判断を下す際には、複数の情報を比較して検討する。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		⑤ 自分は、批判的な思考をもって情報を分析することができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
つなげる力	協調性 自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	① 自分は、チームの中での自分の役割を理解して取り組むことができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		② 自分は、自分の良さを把握し、それをチームのために活かすことができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		③ 自分は、他のメンバーの様子や行動を観察して、適切な対応をとることができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		④ 自分は、相手の意見を尊重しながら、自分の意見を述べることを心がけている。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		⑤ 自分は、チームの一員であることを強く意識している。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	メンバーシップ 他人に働きかけ巻き込む力	① 自分は、他のメンバーと助け合い協力して取り組むことができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		② 自分は、チーム全体の方針や考えを変えるような意見を出すことができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		③ 自分は、他のメンバーの良さを引き出して、全体のレベルアップにつなげることができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		④ 自分は、メンバーそれぞれが課題に対して貢献することを意識して、協働することができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
		⑤ 自分は、問題状況に応じて、役割を調整することができる。	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	