

令和6年度前学期・後学期 授業評価アンケート結果のまとめ

1. アンケート実施方法

- (ア) 評価対象は、各学期に通常開講されている全授業。ただし、メディア授業については適合しない設問項目があるため、参考のための実施対象とした。
- (イ) Web アンケート方式で、設定は各学期授業期間の最後の2週間。一斉送信メール、および授業の最終回で教員から直接、学生に対して回答を要請する。回答期間が過ぎた時点で、回答率が低い学生に対しメールで改めて回答依頼をおこなった。

2. アンケートの内容

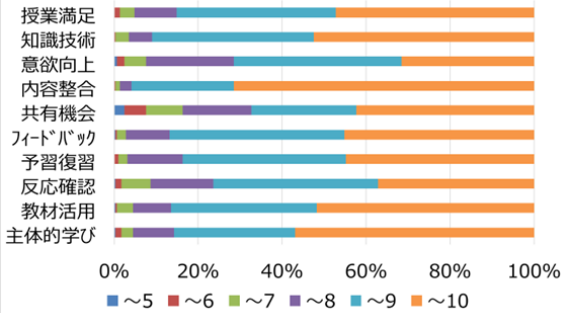
- (ア) 設問1：授業方法について6項目、設問2：授業内容について4項目。これらの回答は三択（はい、どちらともいえない、いいえ）で、それぞれ10：5：0の10点満点に換算して平均点を求め、それらの合計を総合評価点（100点満点）とする。
- (イ) 設問3：授業で身に付いた力。DPに示された6つの共通指標および2つの固有指標に対応する力について、当てはまると思うものを選択する。
- (ウ) 設問4：1回の授業あたりの予習・復習に費やした平均的な時間。それぞれ選択肢から当てはまるものを選び回答する。

3. 解析結果：履修登録人数15名以上、回答数10名以上のもののみを対象とした。

- (ア) 回答率は、履修登録数を分母として前学期54.8%、後学期61.2%で、それぞれ昨年度と比較して8.5ポイント、3ポイント低下した。
- (イ) 図1には各授業における設問1・設問2の項目ごとの平均点の分布、図2には各授業の総合評価点の分布を、それぞれ学期別に示した。全体の様子は前学期と後学期で大きな違いが無く、過去の結果ともほとんど変わっていない。もっとも平均点が低い項目「学生同士の意見交換などの場を授業中に設ける」ことは、本学が特色とするアクティブラーニングの1つの基本といえる。これを具体的に改善することで、評価が低めの「学生の反応・理解度確認」と「学ぶ意欲を高める」に対する効果も期待できる。改めて、すべての授業においてこの方針を徹底したい。
- (ウ) 図3には、対象科目の設問4に対する全ての回答をもとに、授業1回あたりの平均的な予習復習時間の分布を示した。こちらも全体の様子に大きな変化は無く、昨年度までと同様、十分な授業外学修がおこなわれているとは言い難い状況が続いている。これを改善するために、予習復習に関する指示とフィードバックをより一層しっかりおこなっていく必要がある。
- (エ) 図4には、設問3 授業で身に付いた力7項目に対して授業毎に選択率を求め、その全体的な分布を示した。こちらも、前学期と後学期および昨年度との比較において、ほとんど違いの無い結果となった。2025年度からは学修成果の可視化への対応を本格的に進めるため、各授業で主に身に付けるべき力を明確に示すことになっており、その効果を期待したい。

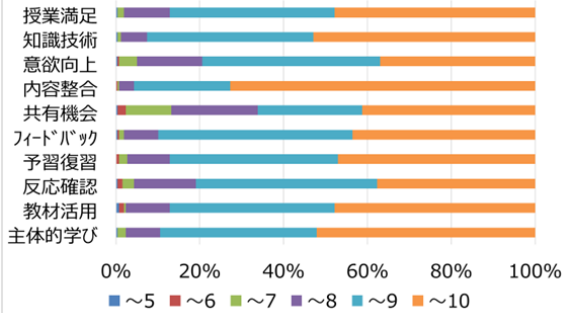
2024年度前学期

項目別評価点分布 (n=288)

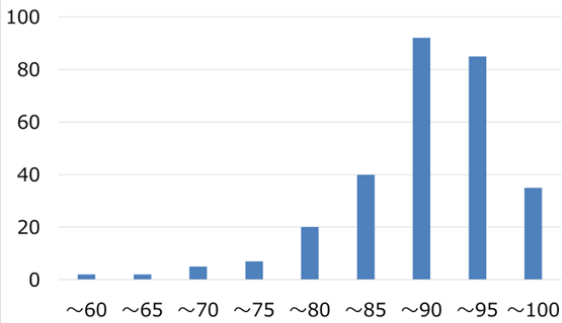


2024年度後学期

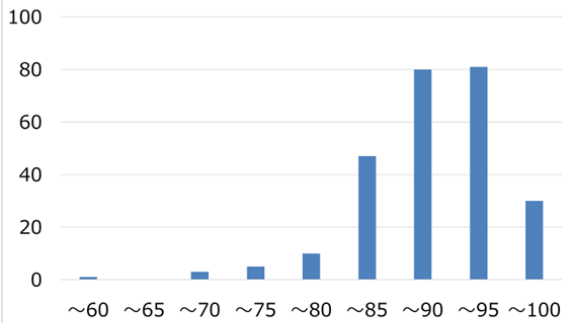
項目別評価点分布 (n=257)



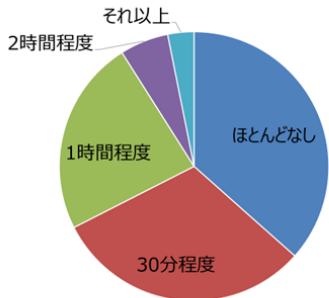
総合評価点の分布



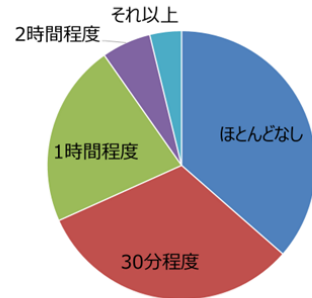
総合評価点の分布



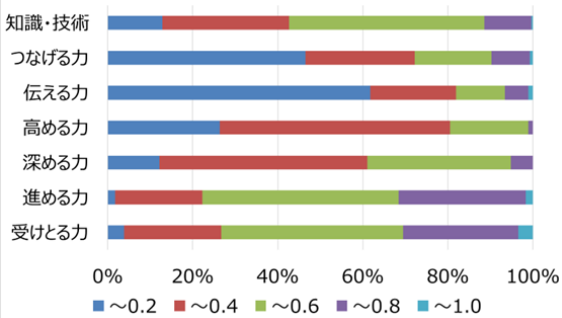
授業1回あたりの予習復習時間



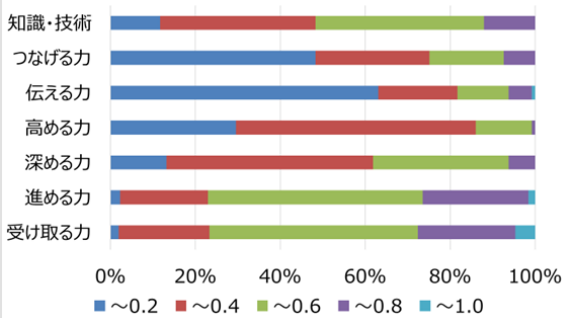
授業1回あたりの予習復習時間



授業で身に付いた力の選択率分布



授業で身に付いた力の選択率分布



授業評価アンケートの設問

| | |
|---------|---|
| 設問 1 | 授業方法について質問します |
| 設問(1-1) | 学生の主体的な学びや授業への積極的な参加を促す工夫や雰囲気作りがなされていますか |
| 設問(1-2) | 教科書、配布資料、視聴覚機器、板書などは効果的に使われて、授業理解に役立っていますか |
| 設問(1-3) | 教員は学生の反応や理解度を確認しつつ授業を進めていますか |
| 設問(1-4) | 予習・復習をおこなうための適切な指示や、課題提示がなされていますか |
| 設問(1-5) | 提出した課題やレポート、質問などに対して、適切な説明や指導がおこなわれていますか |
| 設問(1-6) | 学生同士が意見交換したり質問などを共有したりする機会や場がありますか |
| 設問 2 | 授業内容について質問します |
| 設問(2-1) | 授業の内容は授業ガイダンス等で事前に説明され理解したものと合っていますか |
| 設問(2-2) | 好奇心を刺激したり、意義や必要性を感じさせたりして、学ぶ意欲を高める内容になっていますか |
| 設問(2-3) | この授業の到達目標となっている知識や技能を、しっかり学べる内容になっていますか |
| 設問(2-4) | この授業を受けてよかったと感じていますか |
| 設問 3 | この授業であらたに身についたり、レベルアップしたりしたと感ずる能力があればチェックしてください |
| 設問(3-1) | 必要な情報を収集する力 |
| 設問(3-2) | 学んだ知識や技能を役立てる力 |
| 設問(3-3) | 興味や関心の範囲を広げる力 |
| 設問(3-4) | 学びや作業を振り返り改善する力 |
| 設問(3-5) | 作文やプレゼンテーションなど表現する力 |
| 設問(3-6) | 他者との対話や協働作業をおこなう力 |
| 設問(3-7) | 科目に関わる知識や技能 |
| 設問 4 | この授業1回に対して授業外の学修に使う時間は、平均してどのくらいですか |
| 選択肢 | ほとんどなし・30分程度・1時間程度・2時間程度・それ以上 |
| 自由記述 | コメント、意見等 |